



PROJETO DE CONSTRUÇÃO DA REVISTA ELETRÔNICA DA FAMASUL

**Proposta de reformulação das normas do
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC**

Por:

Professor Dr. Lourival Gomes S. Filho

Professor M.Sc. Vaubam Antônio C. Silva

19/03/2019



OBJETIVOS:

- Oferecer aos alunos de Graduação (TCC), Pós-Graduação, ex-alunos, professores da FAMASUL e de outras Instituições de Ensino à oportunidade de publicar na nossa revista eletrônica;
- Transformar (inicialmente) os Trabalhos de Conclusão de Curso, monografias de Especialização em artigos publicáveis na revista eletrônica;
- Analisar e selecionar os cinco melhores TCC's, monografias por curso, a fim de poder publicar na revista eletrônica da FAMASUL;
- Conseguir o registro (ISSN) para a efetivação das publicações em online.



Diretrizes para a Construção da revista:

Primeira etapa:

- Título da revista (Revista eletrônica da FAMASUL, nº xx, ano xx);
- Formação do Conselho Editorial (coordenação geral, revisor textual e de publicação);
- Definir periodicidade;
- Diretrizes para autores;
- Normatização dos manuscritos;
- Solicitação do ISSN.



Solicitação do ISSN (Identification Standard Serial Number – Número de Identificação Única)

Segunda Etapa:

Formulário de solicitação do código ISSN devidamente preenchido e de forma legível. [Clique aqui para ver o formulário.](#)

Deverá enviar/anexar a cópia das seguintes páginas:

1. Tela de apresentação da publicação;
2. Tela do expediente (corpo editorial, periodicidade da publicação, nome e endereço completo do autor corporativo/editora responsável pela publicação);
3. Informar sempre nos links para as edições anteriores e para a atual, a designação numérica e/ou cronológica da publicação (volume, número e ano civil ou somente volume e ano civil, conforme a periodicidade).



Solicitação do ISSN

Na publicação online, a página principal deverá conter links para:

1. Apresentação
2. Expediente
3. Normas para publicação
4. Endereço de contato
5. Edição atual
6. Edições anteriores

• **A documentação de solicitação do ISSN deve ser enviada pelos correios para o seguinte endereço:**

• Centro Brasileiro do ISSN/ IBICT
SAUS Quadra 5 – Lote 6 – Bloco “H” – 4º
andar, sala 400.
CEP: 70.070-912 Brasília /DF



Proposta de reformulação dos TCC's

A proposta visa transformar no próximo semestre, a normatização dos artigos científicos tradicionais em papers, que são pequenos artigos científicos, com formatação reduzida, cujo objetivo principal é discutir e divulgar ideias, situações, métodos, técnicas, processos ou resultados de pesquisa científicas.

Exemplo de paper utilizado nas principais revistas eletrônicas do País – Universidade Federal de São Carlos – UFSC – São Paulo.

O periódico Ciência da Informação na década de 90: um retrato da área refletido em seus artigos.





Artigo de Matemática da FAMASUL submetido em revista científica

**DO ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DAS QUESTÕES DO
ENEM: UMA PROPOSTA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA**

**THE TEACHING OF MATHEMATICS THROUGH APPLYING THE QUESTIONS OF
ENEM: A PROPOSAL FOR SIGNIFICANT LEARNING**

Leonarda Camila da Silva¹

Lourival Gomes da Silva Filho²

RESUMO

Este artigo tem como meta principal fazer com que os alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Vigário Pedrosa, localizada no Município de Escada, Estado de Pernambuco adquiram conhecimento com relação à matemática utilizando-se a contextualização para assim facilitar o ensino e a aprendizagem significativa do mesmo. A contextualização dos conteúdos e também quanto a metodologia utilizada, desta forma pode-se dizer que as experiências vivenciadas durante a realização da metodologia, como relacionamento com os alunos, a percepção de suas dificuldades e anseios, contribuíram significativamente para o despertar de cada um para um pensamento crítico e construtivo, incentivando os alunos a se interessarem pela matemática, principalmente pela realização do 3º ENEM.

Palavras-chave: Contextualização, aprendizagem significativa, resolução de Problemas.

ABSTRACT

This article has as main goal to make the students of the 3rd year of High School of the Pedrosa Vigário State School, located in the Municipality of Escada, State of Pernambuco, acquire knowledge regarding mathematics using contextualization to facilitate teaching and learning. The contextualization of the contents and also the methodology used, in this way it can be said that the experiences lived during the accomplishment of the methodology, such as relationship with the students, the perception of their difficulties and desires, contributed significantly to the awakening of each one to constructive thinking, encouraging students to take an interest in mathematics, especially for the ENEM.³

Keywords: Contextualization, significant learning, troubleshooting.

1. INTRODUÇÃO

Neste artigo será abordado o tema aplicabilidade da matemática no cotidiano fazendo uma relação entre o conhecimento científico e o cotidiano, tendo em vista que a matemática está presente na vida cotidiana de todo cidadão.

Segundo BRASIL (1997):

É importante destacar que a matemática deverá ser vista pelo aluno como conhecimento que pode favorecer o desenvolvimento do seu raciocínio, de

¹ Aluna do Curso de Pós-Graduação em Licenciatura Plena em Matemática da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL – Palmares – PE; e-mail: silvaleonarda4@gmail.com.

² Doutor em Educação em Ciências pela UFRGS e professor da Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL – Palmares – PE; e-mail: lourivalgomes@gmail.com

³ ENEM Sigla que se refere ao Exame Nacional do Ensino Médio e foi criado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) para testar o nível de aprendizado dos alunos que concluíram o ensino médio no Brasil.



OBRIGADO!

Todas essas informações você encontra na homepage www.lourivalgomes.com.br
Fone e e-mail de contato: (81) 999386330 ou (81) 988722709 –
lourivalgomes@gmail.com